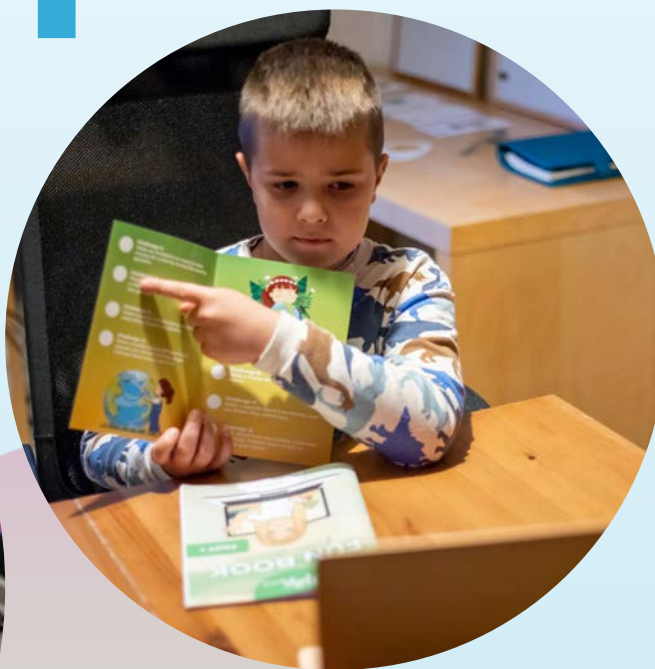


VZDELÁVACÍ PROGRAM BETTY'S ACADEMY



Obsah

Vzdelávací program: Little Treasure Hunters Level 0 (4-7 rokov)	2
Vzdelávací program: Early Travelers Level 1 (5-8 rokov)	7
Vzdelávací program: Global Explorers Level 2 (7-10 rokov)	14
Vzdelávací program: Life Explorers Level 3 (7-10 rokov)	22
Vzdelávací program: Earth's Protectors: Level 4 (8-10 rokov)	30



Tento e-book najlepšie funguje v elektronickej podobe.



Vzdelávací program:
Little Treasure Hunters
Level 0 (4-7 rokov)

Ciel:

Dosiahnuť úroveň A1.1 v anglickom jazyku, kde dieťa zvládne základné frázy a jednoduché vety, ktoré mu pomôžu v každodenných situáciách. Učenie v Betty's Academy prebieha hrovou formou, vďaka čomu deti prirodzene rozvíjajú svoje jazykové zručnosti cez hry a objavovanie.

Čo znamená A1.1 v praxi?

Úroveň A1.1 je úplný začiatok učenia sa nového jazyka. Na tejto úrovni vaše dieťa:

- ✓ Rozumie a dokáže používať základné slová a frázy o každodenných témach, ako sú pozdravy, farby, čísla, zvieratá a známe predmety.
- ✓ Vie klásť a odpovedať na jednoduché otázky, napríklad „What's your name?“ alebo „How old are you?“ a odpovedať: „My name is...“ alebo „I am 6 years old.“
- ✓ Dokáže komunikovať v jednoduchých situáciách, ak druhá osoba hovorí pomaly a zrozumiteľne.
- ✓ Používa jednoduché vety a otázky v prítomnom čase, ako napríklad „What color is it?“ - „It is blue.“
- ✓ Rozumie jednoduchým pokynom, najmä ak sú podporené gestami alebo obrázkami.
- ✓ Postupne si rozširuje slovnú zásobu v témach ako farby, zvieratá a bežné predmety.

V praxi sa deti často naučia omnoho viac, pretože celý proces výučby v Betty's Academy prebieha v angličtine. Aj keď postupujeme pomaly, vaše dieťa prirodzene zachytí nové slová a frázy, ktoré nie sú súčasťou plánovaných lekcií, čo mu pomôže ešte rýchlejšie rozširovať slovnú zásobu. Naším cieľom je vytvoriť prostredie plné jazykových podnetov, kde sa deti cítia pohodlne a sú motivované skúmať a používať angličtinu v prirodzených situáciách.



Na konci Levelu 0 - Little Treasure Hunters v Betty's Academy dieťa dokáže:

1. Identifikovať známe slová a výrazy:

- **Farby a tvary:**
Rozlíšiť a pomenovať farby (red, yellow, green, blue, pink, purple, orange, black, white) a tvary (circle, square, triangle, rectangle, star, oval, heart).
- **Čísla:**
Pomenovať čísla one až ten.
- **Zvieratá:**
Rozpoznať a pomenovať zvieratá (fish, crab, whale, shark, turtle, dolphin, seahorse, jellyfish, starfish, octopus, monkey).
- **Emócie:**
Pomenovať a vyjadriť emócie (happy, sad, angry, sleepy, OK, scared).
- **Časti tela:**
Identifikovať časti tela (head, shoulders, knees, toes, eyes, mouth, arms, legs, scales, fins, tail).
- **Dopravné prostriedky:**
Pomenovať dopravné prostriedky (boat, ship, car, bus, train, motorcycle, truck, helicopter, plane).
- **Predložky a umiestnenie:**
Používať predložky (in, on, under) a správne ich použiť na opis umiestnenia objektov.
- **Predmety na pláži a v triede:**
Identifikovať a pomenovať predmety na pláži (sand, shell, bucket, spade, sun, water) a predmety v triede (pencil, scissors, pen, glue stick, scotch tape).
- **Slovesá a činnosti:**
Aktívne používať slovesá (swim, jump, hop, play, fly, write, draw, wave, look, see).

- **Veľkosti a vzory:**
Rozoznať a použiť výrazy pre veľkosti (big, medium, small) a vzory (stripes, striped, spots, spotted).
- **Doplnková slovná zásoba:**
Rozpoznať výrazy ako treasure, coral, coin, rock, beach ball, chest, map, bottle, parrot, key, compass, telescope, flag, fast, slow, sky, sea, road, land.

2. Používať základné frázy a jednoduché vety:

- Odpovedať na otázky typu: „**What is your name?**“, „**How old are you?**“, „**What do you see?**“, a používať jednoduché odpovede ako: „**My name is...**“, „**I am ... years old**“, „**I see a...**“.
- Vyjadriť farbu, tvar, veľkosť a popísať objekty, napríklad: „**It is a/an...**“, „**What color is it?**“, „**It has...**“, „**They have...**“, „**What does it look like?**“, „**It likes to...**“.
- Počítat objekty a odpovedať na otázky: „**How many ... do you see?**“, „**There is/are...**“.
- Vyjadriť polohu objektov pomocou predložiek, napríklad: „**It is in/on/under ...**“.
- Odpovedať na otázky o pocitoch a preferenciách, napríklad: „**How do you feel?**“, „**I feel...**“, „**I like / I don't like...**“.
- Zapojiť sa do jednoduchých rozhovorov s použitím fráz ako: „**Can I have...?**“, „**Stand up.**“, „**Sit down.**“, „**Touch your ...**“, „**Look ...**“, „**Move like a ...**“, „**Look for something ...**“, „**Make a circle with your hands**“, „**Nod your head**“.

3. Hlavné témy:

- **All About Me! - Greetings, Name, Age, Feelings:**
Dieťa sa dokáže predstaviť, pomenovať svoj vek a vyjadriť svoje pocity pomocou základných fráz.
- **Ocean Life - Ocean Animals, Numbers, Plural, Singular:**
Dieťa dokáže pomenovať morské zvieratá, počítat a používať jednotné a množné číslo.

- **Colors of the Ocean - Colors, Ocean Animals, Numbers, Plural, Singular:**
Dieťa dokáže pomenovať farby, morské zvieratá a používať množné a jednotné číslo.
- **Road, Air, and Sea - Transport, Prepositions, Speed, Numbers, Size:**
Dieťa dokáže identifikovať rôzne dopravné prostriedky, používať predložky a popísať rýchlosť a veľkosť objektov.
- **Looking for Treasure - Shapes, Sizes, Singular, Articles, Plurals, Underwater Objects, Colors, Likes and Dislikes:**
Dieťa dokáže pomenovať tvary, veľkosti a predmety pod vodou, vyjadriť čo má a nemá rado.
- **Beside the Sea - Activities, Prepositions, Likes and Dislikes, Negatives:**
Dieťa dokáže opísať aktivity pri mori, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado, vrátane záporov.
- **Mysteries of the Sea - Patterns, Ocean Animals, Colors, Body Parts, Plural, Singular:**
Dieťa dokáže rozpoznať vzory, opísať morské zvieratá, a rozpoznať časti tela morských zvierat.
- **Finding the Treasure - Ocean Objects, Countable and Uncountable Nouns, Numbers, Pronouns, Location, Emotions, Positives, Negatives:**
Dieťa dokáže pomenovať predmety pod vodou, používať zámená a opísať pocity, vrátane pozitívnych a negatívnych výrokov.





Vzdelávací program:
Early Travelers
Level 1 (5-8 rokov)

Ciel:

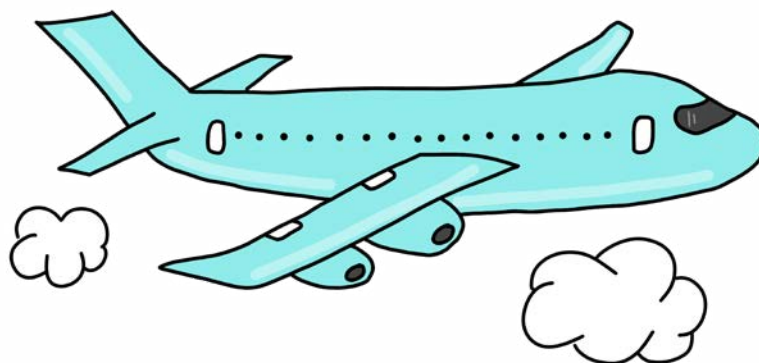
Dosiahnuť komunikačnú úroveň A1.1+ v angličtine, kde deti začnú sebavedome používať jednoduché vety a frázy v reálnych situáciách a to všetko zábavným spôsobom, pri objavovaní rôznych krajín a kultúr!

Čo znamená A1.1+ v praxi?

Úroveň A1.1+ predstavuje mierne pokročilejšiu fázu základnej jazykovej kompetencie, v ktorej dieťa:

- ✓ Dokáže pochopiť a použiť jednoduché vety o každodenných veciach ako rodina, jedlo, zvieratká či počasie.
- ✓ Vie sa pýtať aj odpovedať na otázky typu „What is your favorite color?“ – „My favorite color is green!“
- ✓ Komunikuje v základných situáciách s použitím jednoduchých, ale trochu rozvinutejších viet.
- ✓ Učí sa používať rozšírenejšie gramatické štruktúry, napríklad pri otázkach typu „Can you play football?“ – „Yes, I can!“
- ✓ Vie pomenovať viac objektov, farby, čísla, a jednoducho opísať ľudí či zvieratá, napríklad: „She has long hair“ alebo „The dog is big!“

Úroveň A1.1+ znamená, že dieťa sa aktívnejšie zapája do základnej komunikácie, s istotou zvláda jednoduché konverzácie, a má rozšírenú slovnú zásobu a gramatiku oproti A1.1.



Na konci Levelu 1 - Early Travelers v Betty's Academy dieťa dokáže:

1. Identifikovať známe slová a výrazy:

- **Farby a tvary:**

Rozlíšiť a pomenovať farby (red, yellow, green, blue, pink, purple, orange, black, white, gray, brown) a tvary (circle, square, triangle, rectangle, star, oval, heart).

- **Čísla:**

Pomenovať čísla one až twelve.

- **Zvieratá:**

Rozpoznať a pomenovať zvieratá (panda, monkey, tiger, dolphin, bear, shark, fish, kangaroo, koala, snake, elephant, parrot, bird, crab, starfish, octopus, turtle, seahorse, jellyfish, pig, cow, horse, chicken, cat, dog).

- **Jedlo a nápoje:**

Rozpoznať a pomenovať jedlá a nápoje (ham, cheese, bread, pizza, ice cream, strawberry, apple, orange, melon, grape, peach, banana, pineapple, mango, noodles, rice, tea, coffee, water, juice, soda, tomato, mushroom, salami, flavors – strawberry, vanilla, chocolate).

- **Emócie:**

Pomenovať a vyjadriť emócie (happy, sad, angry, sleepy, OK, scared, hungry, tired).

- **Dopravné prostriedky:**

Identifikovať a pomenovať dopravné prostriedky (plane, bus, train, car, boat, ship, bicycle, motorcycle, ferry, truck, helicopter).

- **Oblečenie:**

Pomenovať a identifikovať oblečenie (shorts, t-shirt, sandals, cap, sunglasses, pants, sweater, shoes, pair of pants, pair of shoes, pair of shorts, pair of sandals, pair of sunglasses, coat, pair of socks, jacket, hat, scarf, pair of boots, pair of gloves).

- **Časti tela:**
Identifikovať časti tela (head, shoulders, knees, toes, arms, legs, eyes, mouth, tail, paws, fins, scales).
- **Dni v týždni:**
Pomenovať dni v týždni (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday).
- **Počasie:**
Rozpoznať a pomenovať počasie (sun/sunny, rain/rainy, cloud/cloudy, wind/windy, snow/snowy, hot, cold, stormy, foggy, rainbow).
- **Miesta a budovy:**
Pomenovať miesta a budovy (shop, restaurant, cafe, church, bakery, zoo, hotel).
- **Veci na cestovanie:**
Pomenovať a identifikovať predmety na cestovanie (passport, ticket, bag, suitcase).
- **Veci na pláži:**
Identifikovať a pomenovať predmety na pláži (sand, shell, bucket, spade, sun, water, rock, seaweed, beach, sea, coin).
- **Príroda a krajina:**
Rozpoznať a pomenovať prírodné prvky (trees, island, water, waterfall, river).
- **Rýchlosť:**
Používať výrazy pre rýchlosť (fast, slow).
- **Pozdravy:**
Pozdraviť sa a rozlúčiť sa pomocou (hello, hi, goodbye, bye-bye, good morning, good night).
- **Slovesá:**
Používať slovesá (can, see, find, do, like, dislike, swim, jump, hop, play, fly, write, draw, go, pack, count, eat, drink, sing, dance, feel, put on, take off, wear).
- **Základné zmysly:**
Identifikovať a používať zmysly (eyes – see, ears – hear, tongue – taste, skin/hands – feel/touch, nose – smell).

- **Prídavné mená:**
Používať prídavné mená (big, small, medium, little, tall, short, long, hot, cold, open, closed).
- **Priestorové predložky:**
Používať predložky (in, on, under, by, near).
- **Športy:**
Identifikovať a používať športy vo vetách (football, soccer, tennis, golf, catch).
- **Mestá, miesta a vlajky:**
Rozpoznať a pomenovať mestá a miesta (Barcelona, La Sagrada Familia, The Great Wall of China, The Colosseum, Rome, Milan, Sydney Opera House, Bondi Beach, The Grand Palace, Taj Mahal, Big Ben, London Eye, Rio de Janeiro, Christ the Redeemer, Ipanema Beach). Rozpoznať vlajky krajín (Španielsko, Čína, Taliansko, Austrália, Thajsko, India, Veľká Británia, Brazília).

2. Používať základné frázy a jednoduché vety:

- Odpovedať na otázky typu: **„What is your name?“**, **„How old are you?“**, **„Where are you from?“** s odpoveďami ako: **„My name is...“**, **„I am ... years old“**, **„I am from...“**.
- Používať frázy ako: **„What color is it?“**, **„It is red/blue/yellow“**, **„It is a circle/triangle/rectangle.“**
- Vyjadriť svoje preferencie pomocou: **„Do you like...?“**, **„I like...“**, **„I don't like...“**.
- Opísať počasie frázami: **„How's the weather?“**, **„It is sunny/rainy“**, **„I like sunny weather“**, **„I don't like rainy weather.“**
- Rozprávať o miestach a aktivitách s použitím: **„Where are you going?“**, **„I am going to...“**, **„I like going to the beach.“**
- Používať frázy ako: **„How many ... do you see?“**, **„I can see one/two/three...“**, **„There is/are ...“**, **„How many scoops of ice cream do you want?“**, **„I want ... scoops.“**

- Používať vety typu: „**Can you see the...?**“, „**I can see a panda/tiger**“, „**The panda is big**“, „**The shark is dangerous.**“
- Opísať, čo máš na sebe pomocou: „**What are you wearing?**“, „**I am wearing a red hat**“, „**I have a passport**“, „**I am going by plane.**“

3. Hlavné témy:

- **We're Going to...Spain! - Introduction to Spain, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, What to Pack, Flight Booking:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Španielsku, používať predložky, a vyjadriť, čo má a nemá rado, vrátane záporov. Vie identifikovať dôležité miesta, jedlá a typické počasie v Španielsku. Dokáže povedať, čo si zbalíť do kufra (oblečenie) a rozpoznať španielsku vlajku.
- **We're Going to...China! - Introduction to China, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, Animals, What to Pack:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Číne, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado, vrátane záporov. Vie opísať čínske zvieratá, jedlá, dôležité miesta a počasie. Dokáže rozpoznať čínsku vlajku.
- **We're Going to...Italy! - Introduction to Italy, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, What to Pack, How to Get There:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Taliansku, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Vie opísať talianske jedlá ako pizza, počasie, a dôležité miesta ako Koloseum. Dokáže vyjadriť, čo si zbalíť do Talianska a ako sa tam dostať (cestovanie lietadlom, vlakom, autom). Dokáže rozpoznať taliansku vlajku.
- **We're Going to...Australia! - Introduction to Australia, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, Animals, What to Pack:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Austrálii, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Dokáže pomenovať austrálske zvieratá ako koaly a klokany, jedlá a dôležité miesta ako Opera v Sydney. Vie opísať počasie a čo si zbalíť na cestu do Austrálie. Dokáže rozpoznať austrálsku vlajku.

- **We're Going to...Thailand! - Introduction to Thailand, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, Animals, What to Pack:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Thajsku, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Dokáže rozlíšiť thajské jedlá ako ryžu a ovocie, pomenovať dôležité miesta ako Bangkok, a popísať počasie. Vie pomenovať, čo si zbalíť na cestu do Thajska. Dokáže rozpoznať thajskú vlajku.
- **We're Going to...India! - Introduction to India, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Getting Around, What to Pack, Exploring Senses:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Indii, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Dokáže opísať indické jedlá, počasie, zvieratá ako slony, a dôležité miesta ako Tádž Mahal. Vie pomenovať, čo si zbalíť a ako sa pohybovať v Indii (vlak, auto, lod). Dokáže rozpoznať indickú vlajku.
- **We're Going to...the United Kingdom! - Introduction to England, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, Animals, What to Pack:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Spojenom kráľovstve, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Vie opísať typické jedlá Spojeného kráľovstva, dôležité miesta ako Big Ben a London Eye, a počasie. Dokáže povedať, čo si zbalíť na cestu do Spojeného kráľovstva. Dokáže rozpoznať vlajku Spojeného kráľovstva (Union Jack).
- **We're Going to...Brazil! - Introduction to Brazil, Greetings, Flags, Major Cities, Food & Drink, Weather, Important Places, Things to Do, Animals, What to Pack:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Brazílii, používať predložky a vyjadriť, čo má a nemá rado. Vie pomenovať brazílske zvieratá, jedlá, dôležité miesta ako Rio de Janeiro a popísať počasie. Dokáže vyjadriť, čo si zbalíť na cestu do Brazílie. Dokáže rozpoznať brazílsku vlajku.





Vzdelávací program:
Global Explorers
Level 2 (7-10 rokov)

Ciel:

Dostať sa na jazykovú úroveň A1.2 v angličtine, kde deti rozvíjajú svoje zručnosti prostredníctvom dobrodružného objavovania kontinentov, kultúr a miest!

Čo znamená A1.2 v praxi?

Na tejto úrovni dieťa:

- ✓ Rozumie a dokáže používať viac jednoduchých fráz o témach ako rodina, škola, voľný čas, jedlo, oblečenie a cestovanie. Už to nie je len o "hello" a "goodbye", ale aj o celých vetách!
- ✓ Vie odpovedať na otázky o každodenných aktivitách, napríklad: "What do you do in the morning?" – "I eat breakfast and go to school."
- ✓ Dieťa vedie jednoduché konverzácie v známych situáciách, aj keď občas potrebuje pomôcť s opakovaním alebo vysvetlením.
- ✓ Sebavedomejšie používa gramatiku – prítomný čas, otázky a negatívne tvary ako "I don't like apples. Do you like apples?"
- ✓ Rozumie jednoduchým pokynom a vie na ne reagovať bez toho, aby stále potrebovalo gestá alebo obrázky – hurá, rozširujeme porozumenie!
- ✓ Jeho slovná zásoba sa zlepšuje! Dieťa už vie opísať svoje obľúbené aktivity, oblečenie alebo miesta: "I wear a blue hat and a red coat."

Úroveň A1.2 znamená, že deti už vedia aktívne používať jednoduché vety a porozumieť situáciám, ktoré poznajú. A čo je najlepšie – začínajú sa cítiť sebavedomejšie pri komunikácii!



Na konci Levelu 2 - Global Explorers v Betty's Academy dieťa dokáže:

1. Identifikovať známe slová a výrazy:

- **Farby a tvary:**

Rozlíšiť a pomenovať farby (red, yellow, green, blue, black, white, gray, brown, orange, indigo, violet, turquoise) a tvary (circle, square, triangle, rectangle, star, oval, heart).

- **Čísla:**

Pomenovať čísla one až twenty (1-20).

- **Zvieratá:**

Rozpoznať a pomenovať zvieratá (tiger, panda, rhino, snake, monkey, elephant, orangutan, penguin, whale, seal, owl, lion, giraffe, zebra, hippo, gorilla, polar bear).

- **Jedlo a nápoje:**

Rozpoznať a pomenovať jedlá a nápoje (chicken, pasta, pizza, noodles, rice, fish, soup, sushi, tea, milk, lemonade, milkshake, hot chocolate, water, juice, cola, sausages, chocolate, bread, fries, biscuits, eggs, yogurt, beans, grapes, strawberry, tomato, mushroom, cheese, ham, sandwich).

- **Oblečenie:**

Identifikovať a pomenovať oblečenie (shorts, pants, t-shirt, shirt, boots, sandals, cap, coat, sunglasses, dress, skirt, sneakers, swimsuit, gloves, scarf, hat).

- **Školské potreby a nábytok:**

Identifikovať a pomenovať školské potreby a predmety v dome (book, bag, pencil, pen, pencil case, eraser, tape, pencil sharpener, ruler, crayons, glue, scissors; sofa, door, table, chair, bed, cupboard, wardrobe, desk, lamp, window).

- **Dopravné prostriedky:**

Identifikovať a pomenovať dopravné prostriedky (train, plane, bike, car, bus, tram, scooter, helicopter, truck, van, taxi, boat, ferry, kayak, sled, ship).

- **Rodina:**
Identifikovať a pomenovať členov rodiny (mother, father, sister, brother, cousin, grandmother, grandfather, family).
- **Počasie:**
Rozpoznať a pomenovať počasie (sunny, rainy, windy, cloudy, snowy, foggy, stormy, hot, cold, warm, cool, freezing).
- **Pozdravy a emócie:**
Pozdraviť sa a rozlúčiť sa pomocou (hello, goodbye, fine, good, happy, sad, tired, excited, scared, hungry, sleepy).
- **Príroda a krajina:**
Rozpoznať a pomenovať prírodné prvky (snow, ice, sun, moon, stars, sky, land, mountain, sea, river, cloud, rainbow, lake, field, tree, forest, iceberg, landscape, desert, beach, bush, country, continent).
- **Miesta a budovy:**
Rozpoznať a pomenovať miesta a budovy (hotel, igloo, tent, apartment, house, villa, restaurant, toy shop, book shop, clothing shop, bakery, zoo).
- **Časti tela:**
Identifikovať časti tela (head, shoulders, knees, toes, arms, legs, eyes, mouth, nose, ears).
- **Veci na cestovanie a pláž:**
Identifikovať a pomenovať veci na cestovanie a pláž (passport, ticket, bag, suitcase; sand, shell, bucket, spade, crab, surfboard).
- **Obdobia roka a mesiace:**
Pomenovať obdobia roka a mesiace (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, spring, summer, autumn, winter).
- **Dni v týždni a časti dňa:**
Pomenovať dni v týždni a časti dňa (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday; morning, afternoon, evening, night, daytime, lunchtime, dinnertime).
- **Smery:**
Pomenovať smery (left, right, forward, backward, up, down).

- **Slovesá a činnosti:**

Používať slovesá a pomenovať činnosti (run, swim, jump, hop, ride, fly, see, eat, drink, feel, like, dislike, live, do, go, make, count, stay, pack, wear, stand up, sit down, clap, wake up, turn around; go for a walk, play in the snow, have a picnic, go to the beach, ride a bike, fly a kite).

- **Prídavné mená:**

Používať prídavné mená (big, small, tall, short, long, thin, fat, happy, sad, scared, fast, slow, hot, cold, warm, cool, pretty, ugly).

- **Priestorové predložky:**

Používať predložky (in, on, under, by, near, behind, next to, in front of, between).

- **Príbor a riad:**

Identifikovať a používať príbor a riad (fork, knife, spoon, bowl, plate, cup, glass).

- **Kontinenty:**

Pomenovať a vedieť ukázať na mape všetkých 7 kontinentov – Asia, Africa, North America, South America, Antarctica, Europe, Australia.

2. Používať základné frázy a vety:

- Odpovedať na otázky ako „**What is your name?**“, „**How old are you?**“, „**Where do you live?**“, „**Where are you?**“ a používať odpovede typu: „**My name is...**“, „**I am ... years old**“, „**I live in...**“, „**I'm in...**“.
- Používať frázy ako „**What time is it?**“, „**It is ...**“, „**Do you see the ...?**“, „**Yes, I see the ...**“, „**No, I don't see the ...**“.
- Opísať svoje pocity pomocou „**Are you hungry?**“, „**Yes, I'm hungry**“, „**No, I'm not hungry**“, „**How is it?**“, „**It's ...**“, „**What do you use?**“, „**I use a ... and ...**“.
- Opísať počasie použitím fráz „**How's the weather in ...?**“, „**It's ... in (place name)**“, „**How do you feel when it ...?**“, „**I feel ... when it ...**“.
- Rozprávať o miestach a aktivitách s frázami: „**Where are you?**“, „**I am in ...**“, „**Where do you stay?**“, „**I stay in a ...**“, „**Is the ... big/little?**“, „**The ... is big/little**“, „**Do you like ...?**“, „**Yes, I like ...**“, „**No, I don't like ...**“.

- Používať frázy ako **„How do you go?“**, **„I go by ...“**, **„Do you like going by ...?“**, **„Yes, I like going by ...“**, **„No, I don't like going by ...“**, **„Is it in the air/on the road/in the sea? It is ...“**.
- Používať vety typu: **„Where do you go?“**, **„I go to the town“**, **„What do you see?“**, **„I see a ...“**, **„What do you do?“**, **„I eat ...“**.
- Používať frázy ako: **„What is that?“**, **„That is a ...“**, **„What are those?“**, **„Those are ...s“**, **„What is it like?“**, **„It is ...“**, **„What are they like?“**, **„They are ...“**.
- Odpovedať na otázky ako **„What do you like to eat?“**, **„I like ...“**, **„What do you like to drink?“**, **„I like ...“**, **„Is ... yummy/nice/bad?“**, **„... is/is not ...“**.
- Opísať stravovanie pomocou **„What are you eating?“**, **„I am eating ...“**, **„How is it?“**, **„It's ...“**, **„Do you eat ... on ...?“**, **„Yes, I eat ... on ...“**, **„No, I don't eat ... on ...“**.
- Odpovedať na otázky ako **„How many ... are there?“**, **„There is one ...“**, **„There ares“**.
- Opísať dopravu: **„Is going by ... fast/slow?“**, **„Going by ... is fast/slow“**, **„Can you see the ...?“**, **„Yes, I can see it“**, **„No, I can't see it“**.
- Používať otázky ako: **„Is ... a big or little continent/country?“**, **„... is a big/little continent/country“**, **„Does it have ...?“**, **„It has ...“**, **„It doesn't have ...“**.
- Opisovať dni a aktivity pomocou **„What day is it today?“**, **„Today is ...“**, **„Where do you go?“**, **„I go to the ...“**.
- Pýtať sa na počet s **„How many ...s can you see?“**, **„I can sees“**.
- Odpovedať na otázky o schopnostiach: **„Can you swim?“**, **„Yes, I can.“**, **„No, I can't.“**

3. Hlavné témy:

- **Discovering Europe - Introduction to Europe, Meeting New People, Landscapes, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places:** Dieťa dokáže opísať miesta a aktivity v Európe. Vie pomenovať základné krajiny, jedlá, dopravné prostriedky a počasie v Európe. Dokáže vyjadriť, ako sa presúva (vlak, auto), a pomenovať, čo si zbalíť na cestovanie. Dieťa dokáže ukázať Európu na mape.
- **Discovering Asia - Introduction to Asia, Meeting New People, Landscapes, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places, Animals:** Dieťa dokáže opísať miesta a aktivity v Ázii. Vie pomenovať jedlá (ryža, sushi), zvieratá (panda, slon), počasie a dôležité miesta (Veľký čínsky múr). Dokáže povedať, čo si zbalíť na cestu do Ázie a ako sa tam pohybovať (vlak, lietadlo, loď). Dieťa dokáže ukázať Áziu na mape.
- **Discovering Antarctica - Introduction to Antarctica, Meeting New People, Landscapes, Weather, Animals, Traveling, Food & Drink:** Dieťa dokáže opísať život v Antarktíde, rozlišovať počasie (studené, zamrznuté), pomenovať zvieratá ako tučniaky, veľryby a tulene, a opísať, ako sa tam pohybovať (loďou, kajakom). Vie, čo si zbalíť na cestu (čapicu, rukavice). Dieťa dokáže ukázať Antarktídu na mape.
- **Discovering Australia - Introduction to Australia, Meeting New People, Landscapes, Animals, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Austrálii a pomenovať austrálske zvieratá (klokany, koaly), jedlá a dôležité miesta ako Sydney Opera House. Dokáže popísať počasie a určiť, čo si zbalíť na cestu do Austrálie. Dieťa dokáže ukázať Austráliu na mape.
- **Discovering South America - Introduction to South America, Meeting New People, Landscapes, Animals, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places:** Dieťa dokáže opísať aktivity v Brazílii. Pomenúva juhoamerické zvieratá (opica), jedlá (fazuľa, ryža), a dôležité miesta ako Rio de Janeiro. Dokáže vyjadriť, čo si zbalíť na cestu do Južnej Ameriky a ako sa tam pohybovať. Dieťa dokáže ukázať Južnú Ameriku na mape.

- Discovering North America - Introduction to North America, Meeting New People, Landscapes, Animals, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places:** Dieťa dokáže opísať život v Severnej Amerike, pomenovať jedlá (hamburger, hotdog), dôležité miesta (New York) a počasie v rôznych častiach USA, Kanady a Mexika. Dokáže povedať, čo si zbalit na cestu do Severnej Ameriky. Dieťa dokáže ukázať Severnú Ameriku na mape.
- Discovering the Arctic - Introduction to the Arctic, Meeting New People, Landscapes, Weather, Animals, Traveling:** Dieťa dokáže opísať život v Arktíde, pomenovať zvieratá ako ľadový medveď a veľryba, a rozlíšiť počasie (mrazivé, snehové). Vie, čo si zbalit (zimné oblečenie), a ako sa pohybovať (lodou). Dieťa dokáže ukázať Arktídu na mape.
- Discovering Africa - Introduction to Africa, Meeting New People, Landscapes, Animals, Food & Drink, Weather, Traveling, Important Places:** Dieťa dokáže opísať africké zvieratá (lev, žirafa, slon), jedlá (kurča, ryža), dôležité miesta ako safari, a ako sa pohybovať v Afrike (auto, pešo). Vie pomenovať počasie a čo si zbalit na cestu do Afriky. Dieťa dokáže ukázať Afriku na mape.





Vzdelávací program:
Life Explorers
Level 3 (7-10 rokov)

Ciel:

Dostať dieťa na komunikačnú úroveň A2.1 v angličtine, kde je schopné viesť rozhovory na známe témy a rozvíjať svoje jazykové schopnosti v každodenných situáciách na základe zábavného spoznávania kamarátov z rôznych kútov sveta. A pritom zistiť, že sme všetci jedineční, pretože každý z nás je výnimočný a zaslúži si rešpekt!

Čo znamená A2.1 v praxi?

Na tejto úrovni dieťa:

- ✓ Rozumie jednoduchým vetám a frázam o témach ako rodina, škola, voľný čas, cestovanie či jedlo. Takže už si vie bez problémov poradiť v bežných konverzáciách!
- ✓ Vie komunikovať v každodenných situáciách, napríklad keď si vymieňa informácie s kamarátmi: „What do you do after school?“ - „I play football with my friends.“
- ✓ Dokáže odpovedať na otázky o osobných informáciách, záľubách či miestach, kde žije. Dokonca si vie aj overiť, kde bývajú iní: „Where do you live?“ - „I live in Canada. Do you live in Canada?“
- ✓ Používa gramatiku už sebavedomejšie, vrátane prítomného aj budúceho času! Napríklad: „I will go to school tomorrow“ alebo „I usually eat breakfast at 8 o'clock.“
- ✓ Rozumie pokynom, ktoré sa stávajú čoraz zložitejšími, a dokáže na ne reagovať, napríklad: „Please, go to the library after class and return the book.“
- ✓ Má bohatšiu slovnú zásobu! Už dokáže hovoriť o svojich záľubách, zvieratách, obľúbených miestach a základných povolaniach: „My mom is a doctor. She works at the hospital.“

Úroveň A2.1 je o väčšej nezávislosti v komunikácii, kde deti vedú rozhovory na známe témy a využívajú rozmanitejšie gramatické štruktúry. A hlavne – cítia sa pri tom sebaisto!



Na konci Levelu 3 - Life Explorers v Betty's Academy dieťa dokáže:

1. Identifikovať známe slová a výrazy:

- **Rodina a zámená:**

Rozpoznať a pomenovať členov rodiny (mom, dad, grandma, grandpa, sister, brother, aunt, uncle, cousin, nephew, niece) a zámená (she, he, his, her, I, you).

- **Časti tela a vzhľad:**

Identifikovať časti tela (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose) a opísať vzhľad (long hair, short hair, brown eyes, blue eyes, green eyes, blonde hair, brown hair, black hair, red hair).

- **Emócie a prídavné mená:**

Pomenovať emócie (happy, sad, annoyed, tired, excited, fine, hungry, thirsty, bored) a používať prídavné mená (big, small, tall, short, pretty, amazing, beautiful, noisy, quiet, fat, fast, slow, strong, wide, narrow, old, young, clean, dirty).

- **Zvieratá:**

Identifikovať zvieratá (dog, cat, hamster, rabbit, goldfish, mouse, turtle, parrot, chick, snake, goat, tiger, giraffe, hippo, zebra, elephant, leopard, flamingo).

- **Jedlo, nápoje, ovocie a zelenina:**

Pomenovať jedlá a nápoje (soup, bread, cake, sandwich, ham, cheese, rice, carrots, yogurt, fish, eggs, tomatoes, apple pie, burger, candy, chips, fried chicken, steak, ice cream, lemonade, apple juice, orange juice, coffee, tea, milk, hot chocolate, water) a ovocie a zeleninu (apples, bananas, grapes, carrots, tomatoes, cucumber, lettuce).

- **Slovesá a každodenné činnosti:**

Používať slovesá (is, are, have, do, can, don't, doesn't, like, prefer). Pomenovať každodenné činnosti (go for a walk, play in the snow, have a picnic, go to the beach, wake up, eat breakfast, go to school, do homework, go shopping, play football, wash my face, brush my teeth).

- **Športy a aktivity:**
Rozpoznať športy (baseball, basketball, hockey, skiing, volleyball, golf, soccer, football, tennis, badminton). Pomenovať aktivity (ride a bike, drive a car, play the piano, fly a kite, play the violin, play the guitar).
- **Dopravné prostriedky:**
Pomenovať dopravné prostriedky (train, plane, bike, car, bus, tram, scooter).
- **Škola a školské potreby:**
Identifikovať predmety a školské potreby (reading, writing, PE, math, English, art, music; book, bag, pencil, pen, eraser, tape, ruler, crayons, glue, scissors).
- **Čas a dni v týždni:**
Rozpoznať časy (1 o'clock až 12 o'clock) a pomenovať dni v týždni (Monday až Sunday).
- **Mesiace a ročné obdobia:**
Pomenovať mesiace (January až December) a ročné obdobia (spring, summer, autumn, winter).
- **Miesta, verejné budovy a dom:**
Pomenovať miesta a verejné budovy (bank, bookstore, cafe, cinema, hospital, hotel, library, museum, police station, supermarket, swimming pool, zoo, mall, school) a izby a časti domu (bedroom, kitchen, bathroom, living room, dining room, garden).
- **Príroda a pláž:**
Identifikovať prírodné prvky (mountain, sea, river, lake, tree, forest, desert, beach, cloud, stars, moon) a pomenovať veci na pláži (sand, shell, crab, sea, boat, sandcastle).
- **Povolania:**
Pomenovať povolania a miesta (police officer - police station, pilot - airport, teacher - school, doctor - hospital, farmer - farm, chef - restaurant).
- **Predložky miesta:**
Používať predložky (on, under, next to, in front of, beside, behind, opposite).

- **Doplnky a veci okolo nás:**

Identifikovať oblečenie a doplnky (cap, bag, bathing suit, belt, hat, handbag, necklace, ring, scarf, tie, watch) a rôzne predmety (book, camera, computer, bicycle, guitar, tent, lunchbox, bed, bath, chair, curtain, window, lamp, pillow, blanket, clock, oven, mobile phone, tablet, washing machine).

- **Tvary:**

Identifikovať tvary (circle, rectangle, triangle, square, kite, heart, star, oval).

- **Krajiny:**

Pomenovať a ukázať na mape krajiny (France, Japan, Canada, Kenya, Mexico, Portugal, Israel, Nepal).

2. Používať frázy a vety:

- Odpovedať na otázky ako: „**What's your name?**“, „**How old are you?**“, „**Where do you live?**“, „**Where is s/he from?**“ s odpoveďami: „**My name is...**“, „**I am ... years old**“, „**I live in...**“, „**S/he is from...**“.
- Pýtať sa na rodinných príslušníkov: „**How many brothers/sisters do you have?**“, „**I have ... brothers/sisters.**“ a „**How many brothers/sisters does s/he have?**“.
- Používať frázy ako: „**What time is it?**“, „**It is ...**“, „**What lesson do you have?**“, „**I have ...**“, „**What lesson does s/he have?**“.
- Opísať svoje pocity: „**How are you this morning?**“, „**I am ...**“, „**Are you hungry?**“, „**Yes, I'm hungry**“, „**No, I'm not hungry**“, „**How is it?**“, „**It's ...**“.
- Opísať počasie pomocou fráz: „**What's the weather like in ...?**“, „**It's ... in ...**“, „**Do you like hot/cold/warm/cool weather?**“, „**I like hot/cold/warm/cool weather.**“.
- Rozprávať o miestach a aktivitách: „**Where are you?**“, „**I am in ...**“, „**What do you do in the (morning/afternoon)?**“, „**I ... in the (morning/afternoon).**“, „**How do you go to school?**“.
- Pýtať sa na preferencie: „**Do you like ...?**“, „**Yes, I like ... / No, I don't like ...**“ a odpovedať na otázky: „**What is your favorite food/drink/color?**“.

- Používať frázy: „**Can you ...?**“, „**Yes, I can ... / No, I can't ...**“.
- Pýtať sa na jazyk: „**What language do you speak?**“, „**I speak ...**“, „**Can you speak ...?**“ a odpovedať: „**Yes, I can speak ... / No, I can't speak ...**“.
- Pýtať sa na športy: „**What sports do you play?**“, „**I play ... / I don't play...**“, „**When do you play ...?**“ a odpovedať: „**I play ... in ...**“.
- Opísať vzhľad: „**What do you look like?**“, „**I have...**“, „**I am ...**“ a „**What does s/he look like?**“.
- Pýtať sa na obľúbené jedlo a nápoje: „**What is your favorite food/drink?**“ a odpovedať: „**My favorite food/drink is...**“.
- Pýtať sa na činnosti: „**What does s/he do?**“ a odpovedať: „**S/He is a/an ...**“.
- Pýtať sa na umiestnenie: „**Where is the ...?**“, „**It is next to / behind / opposite the ...**“.
- Pýtať sa na emócie: „**Who is ...?**“, „**I'm ...**“ a odpovedať: „**Yes, I am ...**“.
- Pýtať sa na zvieratá: „**What pet(s) do you have?**“ a odpovedať: „**I have a ...**“.
- Opísať mesiace a dni: „**What month is it?**“, „**What day is it?**“ a odpovedať: „**It's ...**“.
- Pýtať sa na povolania: „**What job do you want to do?**“ a odpovedať: „**I want to be a/an ...**“.
- Opísať miesta: „**How many ... can you see?**“ a odpovedať: „**I can see ...**“.
- Pýtať sa na vzdelanie a predmety: „**What do you eat for lunch?**“ a odpovedať: „**I eat ... for lunch at school.**“.
- Pýtať sa na obľúbené aktivity: „**What do you like?**“ a odpovedať: „**I like to ...**“.

3. Hlavné témy:

- **My Friend in France - Introduction to France, Family, Likes and Dislikes, Abilities, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať aktivity a miesta vo Francúzsku. Vie pomenovať členov rodiny, svoje záľuby a schopnosti (napr. hra na gitaru). Dokáže hovoriť o školských predmetoch a opísať, čo robí počas dňa. Dieťa vie rozlíšiť, čo sa mu páči a čo nie, a porovnať svoje záľuby s kamarátmi.
- **My Friend in Japan - Introduction to Japan, Family, Likes and Dislikes, Abilities, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať rodinných príslušníkov v Japonsku, pomenovať japonské jedlá a záľuby (napr. sushi, pitie čaju), a porozprávať o počasí a ročných obdobiach. Dieťa vie rozlíšiť, čo sa mu páči a čo nie, a porovnať svoje schopnosti so schopnosťami ostatných (napr. hra na hudobný nástroj).
- **My Friend in Canada - Introduction to Canada, Family, Likes and Dislikes, Where I Live, A Day in My Life, Sports, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať kanadské jedlá (napr. jablkový koláč), záľuby a športy (napr. hokej), a vedieť porozprávať o každodenných aktivitách. Vie povedať, kde býva a ako trávi deň. Dokáže porovnať svoje záľuby a športové aktivity s kamarátmi.
- **My Friend in Kenya - Introduction to Kenya, Family, Likes and Dislikes, Jobs, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať život v Keni, pomenovať členov rodiny a pracovné miesta (napr. farmár, učiteľ). Vie hovoriť o svojich denných aktivitách, ako napr. chodenie do školy, a pomenovať domáce zvieratá. Dieťa vie rozlíšiť svoje a cudzie záľuby a pracovné povolania.
- **My Friend in Mexico - Introduction to Mexico, Family, Likes and Dislikes, The Landscape, A Day in My Life, My Town, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať mexické jedlá (napr. fazule), miesta a krajiny (napr. pláže, hory) a rozlíšiť ich od miest vo svojej krajine. Vie povedať, čo robí počas dňa a čo sa mu páči na svojom meste. Dieťa dokáže porovnať krajinu Mexika s inými krajinami.

- **My Friend in Portugal - Introduction to Portugal, Family, Likes and Dislikes, Clothing, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať portugalské jedlá, oblečenie a školské predmety. Vie povedať, aké oblečenie má na sebe a porozprávať, ako trávi deň. Dieťa dokáže porovnať svoje oblečenie, záľuby a školské predmety s kamarátmi z Portugalska.
- **My Friend in Israel - Introduction to Israel, Family, Likes and Dislikes, Abilities, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať život v Izraeli, pomenovať izraelské jedlá a športy, a povedať, čo robí počas dňa. Vie rozlíšiť, čo sa mu páči a čo nie, a porovnať svoje záľuby a schopnosti s kamarátmi z Izraela.
- **My Friend in Nepal - Introduction to Nepal, Family, Likes and Dislikes, Occupations, A Day in My Life, School, Similarities and Differences:** Dieťa dokáže opísať rodinu a pracovné povolania v Nepále, pomenovať denné aktivity a jedlá. Vie porozprávať, čo robí počas dňa a ako vyzerá škola. Dieťa dokáže porovnať svoje záľuby, denné aktivity a školy s kamarátmi z Nepálu.





Vzdelávací program:
**Earth's Protectors:
Level 4 (8-10 rokov)**

Ciel':

Dosiahnuť úroveň A2.2 v angličtine, kde dieťa zvláda rozhovory na bežné témy, vie lepšie opisovať a začína používať trochu zložitejšie gramatické štruktúry, pričom sa pri tom cíti stále sebavedomejšie. Zároveň zistiť, čo môžeme spraviť preto, aby sme malými krôčikmi prispeli k záchrane našej planéty.

Čo znamená A2.2 v praxi?

Na tejto úrovni dieťa:

- ✓ Rozumie jednoduchým vetám a frázam o témach ako rodina, škola, voľný čas, jedlo a cestovanie. Už to nie je len o základných veciach, ale dieťa sa vie viac rozrozprávať!
- ✓ Vie sa zapojiť do bežných konverzácií, napríklad pri nákupoch alebo keď plánuje, čo bude robiť cez víkend: „I am going to the park this weekend.“
- ✓ Bez problémov používa prítomný a budúci čas na opis denných aktivít a plánov: „I play football every day.“ alebo „I will visit my grandma tomorrow.“
- ✓ Dokáže sledovať jednoduché pokyny, aj keď sú trochu zložitejšie, napríklad: „Take your books and go to the library.“
- ✓ Vie opísať svoju rodinu, záľuby a aj povolania, napríklad: „My dad is a teacher. He works at school.“

Na A2.2 je už dieťa sebavedomé a schopné viesť rozhovory v rôznych situáciách s väčšou istotou.



Na konci Levelu 4 - Earth's Protectors v Betty's Academy dieťa dokáže:

1. Identifikovať známe slová a výrazy:

- **Predložky:**

Identifikovať a používať predložky (in, on, in front of, behind, under, by, next to, near, far from, above, below, between). Identifikovať a používať predložky v spojení s miestami: on the land, in the sea, in the sky.

- **Kontinenty:**

Identifikovať a pomenovať názvy kontinentov (Asia, Africa, Europe, Australasia, North America, South America, Antarctica).

- **Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená:**

Identifikovať a pomenovať počítateľné podstatné mená (bird, cloud, plane, bee, butterfly, tree, flower, plant, vegetable, root, leaf, seed, branch, crop, penguin, seal, whale, bird, plane, iceberg, glacier, boat, den, nest, burrow).

Identifikovať a pomenovať nepočítateľné podstatné mená (air, wind, sky, grass, fruit, field, garden, ice, water, snow).

- **Prírodné javy:**

Rozpoznať a pomenovať prvky na oblohe (sun, moon, star, rainbow, wind, storm, fog, rain).

- **Zvieratá:**

Identifikovať a pomenovať plurály zvierat na farme (cow/cows, goat/goats, horse/horses, sheep/sheep, donkey/donkeys, goose/geese).

Identifikovať a pomenovať zvieratá v dažďovom pralesi (tiger, snake, monkey, parrot, frog, gorilla, butterfly, beetle, sloth, jaguar, capybara, insect).

- **Krajina:**

Identifikovať a pomenovať krajinné prvky (hill, mountain, river, lake, forest, beach, island, volcano, waterfall, canyon, glacier, cliff, valley, swamp).

- **Rodina:**

Identifikovať členov rodiny (brother, sister, mom, dad, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin).

- **Opisovanie ľudí:**
Rozpoznať a popísať vzhľad ľudí (hair, eyes, brown, black, white, blue, green, curly, straight, tall, short, freckles, glasses, beard, mustache).
- **Oblečenie:**
Rozpoznať a pomenovať oblečenie (jacket, socks, hat, scarf, sunglasses, swimsuit, pajamas, backpack, T-shirt, shorts, shoes, dress, gloves, slippers, toothbrush, hairbrush, camera, map, water bottle, book, flashlight).
- **Pozdravy:**
Používať pozdravy (hello, good morning, good afternoon, good evening, good night).
- **Emócie:**
Rozpoznať a vyjadriť svoje pocity (hot, cold, happy, sad, hungry, thirsty, excited, tired, scared, surprised, angry, bored, nervous).
- **Predmety v izbe:**
Identifikovať a pomenovať predmety v izbe (table, chair, bed, bookshelf, closet, lamp, rug, poster, drawer).
- **Hračky:**
Rozpoznať a pomenovať hračky (ball, car, teddy, puzzle, bike, computer, pencils, pencil case, train, doll, building blocks, robot, dollhouse).
- **Dni v týždni:**
Pomenovať dni v týždni (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday).
- **Outdoorové aktivity:**
Rozpoznať a pomenovať outdoorové aktivity (swim, ride a bike, ride a horse, play football, play tennis, skateboard, hike, fish, fly a kite, have a picnic, climb, camp).
- **Na letisku:**
Rozpoznať a pomenovať veci na letisku (ticket, passport, shop, restaurant, toilets, plane, boarding pass, suitcase, gate, check-in, security, boarding area, pilot, flight attendant).

- **Čísla:**
Pomenovať čísla od one do one hundred (1-100).
Pomenovať radové číslovky: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th).
- **Dopravné prostriedky:**
Identifikovať a pomenovať dopravné prostriedky (car, van, truck, motorbike, tram, train, plane, helicopter, bus, ferry, taxi, bicycle, subway).
- **Slovesá:**
Používať slovesá (cycle, drive, walk, fly, chop down, plant, eat, open, close, put on, take off, protect, preserve).
- **Plastové predmety:**
Identifikovať a pomenovať plastové predmety (bag, bottle, peg, jug, ball, cup, recycle, reusable, pollution, garbage, waste).
- **Jedlo:**
Identifikovať a pomenovať jedlá (salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken, burger, fruit, vegetable, water, juice, dessert).
- **Počasie:**
Identifikovať a pomenovať počasie (rainy, sunny, windy, snowy, stormy, foggy, hot, warm, cool, cold, thunder, lightning, snow, rain, sun, fog, cloudy, chilly, humid, drizzly, overcast, breezy).
- **Povolania a miesta:**
Identifikovať a pomenovať povolania (doctor, teacher, pilot, police officer, firefighter, cashier, engineer, chef, artist).
Rozpoznať a pomenovať miesta práce (hospital, school, airport, police station, fire station, shop, restaurant, factory).
- **Ovocie a zelenina:**
Identifikovať a pomenovať ovocie a zeleninu (strawberries, blueberries, raspberries, apples, blackberries, pears, peaches, grapes, cherries, figs, tomatoes, carrots, lettuce, cucumbers, peppers, radishes, beans, spinach, zucchini, onions).



- **Miesta v okolí:**

Identifikovať a pomenovať miestne miesta v okolí (playground, sports field, library, swimming pool, school, station, zoo, supermarket, bank, museum, park, farmer's market, train station).

- **Každodenné rutiny:**

Opísať a pomenovať denné rutiny (wake up, get up, brush my teeth, take a shower, make breakfast, have breakfast, go to school, make lunch, have lunch, do my homework, play with friends, watch TV, play computer games, read a book, play outside, ride a bike, make dinner, have dinner, wash the dishes, take a bath, take a shower, go to bed).

2. Používať frázy a vety:

- Odpovedať na otázky: „**Where are they?**“, „**Where are we?**“, „**Are they/we in ...?**“ s odpoveďami: „**They're/We're in ...**“, „**Yes, they/we are ...**“, „**No, they/we aren't ...**“.
- Pýtať sa na miesta: „**What is this place?**“, „**Is this near ...?**“ s odpoveďami: „**This is ...**“, „**Yes, it is.**“, „**No, it isn't.**“.
- Pýtať sa na množstvo a vlastnosti: „**How many ...?**“, „**Do you see ...?**“, „**Is it a/an ...?**“ s odpoveďami: „**There are ...**“, „**Yes, I do./No, I don't**“, „**Yes, it's .../No, it's not ...**“.
- Opisovať veci: „**What is this/that?**“, „**What are these/those?**“ s odpoveďami: „**This is a/an ...**“, „**Yes, it is/No, it isn't**“.
- Používať predložky: „**Where is it?**“, „**It is in/on/under/behind/beside/next to...**“, „**Is it ...?**“ s odpoveďami: „**Yes, it is/No, it isn't**“.
- Porovnávať: „**Is the (noun) taller/bigger/smaller than ...?**“ s odpoveďami: „**Yes, it is/No, it isn't**“.
- Používať frázy: „**I've/You've/S/he has got...**“, „**Has s/he got ...?**“ s odpoveďami: „**Yes, s/he has/No, s/he hasn't**“.
- Pýtať sa na vlastníctvo: „**Whose ... is this?**“, „**It's mine/his/hers/theirs**“.

- Opísať emócie: „**How are you?**“, „**Are you (emotion)?**“ s odpoveďami: „**I'm ...**“, „**Yes, I'm .../No, I'm not ...**“.
- Pýtať sa na denné aktivity: „**What do you do on (day)?**“, „**I ... on (day)**“, „**What does s/he do?**“ s odpoveďami: „**S/he ...s on (day)**“.
- Opisovať vzhľad: „**This is my ...**“, „**S/he's got ...**“, „**He is ... and has ... hair**“.
- Pýtať sa na dopravu: „**Can you take the ...?**“, „**How do you get to ...?**“ s odpoveďami: „**Yes, we can/No, we can't**“.
- Pýtať sa na počasie: „**What's the weather like?**“, „**Is it ... today?**“ s odpoveďami: „**It's ...**“, „**Yes, it is/No, it isn't**“.
- Používať vety: „**What are you wearing?**“, „**I'm wearing (a) ...**“, „**What's s/he wearing?**“ s odpoveďami: „**S/He's wearing (a) ...**“.
- Pýtať sa na množstvo: „**How many ...s are there?**“, „**There are (number) ...s**“ s odpoveďami: „**Yes, there are/No, there aren't**“.
- Pýtať sa na recykláciu a problémy: „**How can we reduce plastic?**“, „**Why is plastic a problem?**“ s odpoveďami: „**We need more ...**“, „**Let's put the ... in the recycling bin**“.

3. Hlavné témy:

- **Planet Earth - Looking at a Map, Flying in the Sky, On the Ground, Living Things, Landscape, People:** Dieťa dokáže opísať základné geografické prvky Zeme, vrátane kontinentov, krajín a krajinných prvkov (napr. hory, rieky). Vie pomenovať živé bytosti na zemi, vo vode a vo vzduchu, a rozprávať o rôznych typoch ľudí a kultúr.
- **Getting Ready for an Adventure - Packing a Suitcase, Feelings / Emotions, Tidying My Room, Planning the Trip, Who's Going on the Trip?, At the Airport:** Dieťa dokáže rozprávať o balení kufra na výlet a pomenovať oblečenie a predmety potrebné na cestovanie. Vie hovoriť o svojich pocitoch a emóciách, a tiež o tom, kto ide na výlet. Dokáže opísať miesta na letisku (napr. check-in, gate, security) a povedať, čo sa deje pred letom.

- **A Trip in the USA - Travelling Around, Exploring the Beach, The Problem of Plastic, The Beach Clean Up, Our Last Day:** Dieťa vie opísať cestovanie po USA, návštevu pláže, a identifikovať problém plastov v oceáne. Dokáže hovoriť o aktivitách na pláži (napr. stavanie hradov z piesku) a opísať, ako prebiehal čistiaci deň na pláži. Vie rozprávať o poslednom dni výletu a opísať zážitky z cesty.
- **Antarctica - What's the Weather?, Dressing Right, Weather Activities, The Weather Report, Animal Homes, Problems in Antarctica:** Dieťa dokáže opísať počasie v Antarktíde a pomenovať vhodné oblečenie na chladné počasie. Vie hovoriť o aktivitách spojených s počasím (napr. stavanie snehu-liakov) a rozprávať o správach o počasí. Vie popísať domovy zvierat v Antarktíde (napr. tučniaky) a identifikovať problémy, ako sú roztápajúce sa ľadovce.
- **Amazon Rainforest - Plants and Animals, The Landscape, The Weather, Looking Around, Farming in the Rainforest, Looking After the Rainforest:** Dieťa vie opísať rastliny a zvieratá v amazonskom pralese, pomenovať jeho krajinné prvky (napr. rieky, hory) a hovoriť o počasí. Dokáže hovoriť o farme v pralese a o spôsoboch, ako chrániť prírodu a prales.
- **China - Day Out in China, My Family in China, Factories in China, Today's Schedule, What to Wear?, Pollution in the Air:** Dieťa dokáže opísať výlet v Číne, hovoriť o čínskej rodine a jej každodenných aktivitách. Vie rozprávať o čínskych továrňach a znečistení ovzdušia, a tiež o tom, aké oblečenie je vhodné na rôzne príležitosti.
- **Returning Home - The Journey Home, Back to School, My Holiday Photo Album, The Weather at Home, A Family Wedding, Reflecting on My Travels:** Dieťa vie opísať cestu späť domov, návrat do školy a svoje zážitky z dovolenky, ktoré si zaznamenal v fotoalbeume. Dokáže rozprávať o počasí doma, o rodinnej svadbe a o tom, čo sa naučilo počas cestovania.
- **Build a Better World - Being Kind, Grow Your Own Food, Green Ways to Travel, Saving Energy, Being Friendly, Keeping Tidy:** Dieťa vie hovoriť o tom, ako byť láskavý, pestovať si vlastné jedlo a cestovať ekologicky. Dokáže diskutovať o šetrení energiou, priateľstve a udržiavaní poriadku v okolí.

AKADÉMIA BEZ HRANÍC,
ktorá inšpiruje deti, aby boli inšpiráciou pre ostatných.

Prostredníctvom vyučovania **ZÁŽITKOVEJ ANGLIČTINY**
rozvíjame u detí kľúčové zručnosti pre ich lepšiu budúcnosť.



NADŠENIE A ZÁBAVA

Máme radosť z toho,
čo robíme.



TVORBA TÝCH NAJLEPŠÍCH PRODUKTOV

Najlepšie produkty pre
najlepšie výsledky.



NIE SME PRE KAŽDÉHO

Netolerujeme nenávisť,
ohováranie, pesimizmus
– my tvoríme lepšiu
budúcnosť pre deti.

Betty's
Academy



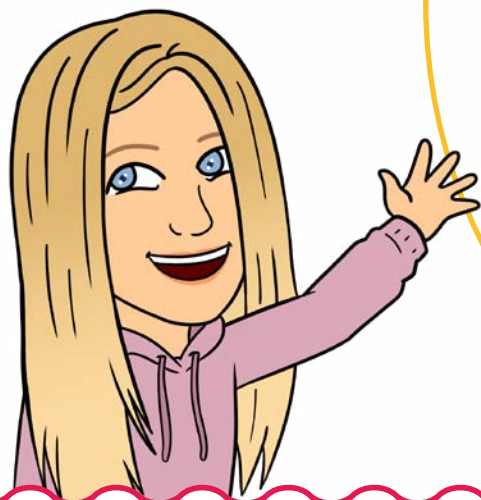
CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Svet sa mení a aj život je
zmena, preto sa oplatí
neustále sa vzdelávať.



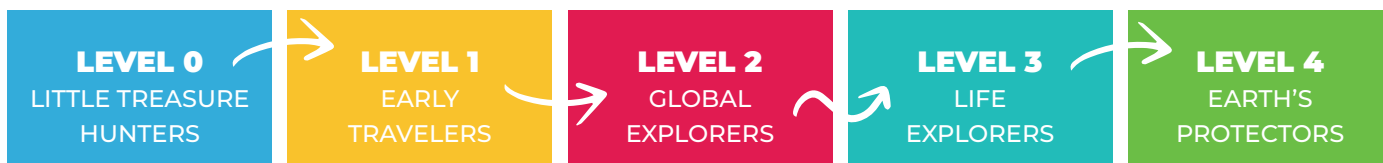
NEUSTÁLE ZLEPŠOVANIE, NIE PERFEKCIONIZMUS

Nikto nie je dokonalý,
no my sa zlepšujeme
každým dňom.



INTERAKTÍVNE ONLINE HODINY ANGLIČTINY PRE DETI OD 4 DO 10 ROKOV

Po spoločnej konzultácii zhodnotíme úroveň angličtiny vášho dieťaťa a podľa toho ho zaradíme do príslušného levelu.



- ✓ Maximálny počet žiakov v skupine je **3**
- ✓ **2 x za týždeň** skupinové online hodiny
- ✓ **1 x za mesiac** individuálna online hodina
- ✓ Intenzívnych **30 minút**
- ✓ Od septembra do júna
- ✓ Interaktívny Betty's Academy **kufrík**



+421 910 392 470

info@bettysacademy.com

www.bettysacademy.com

